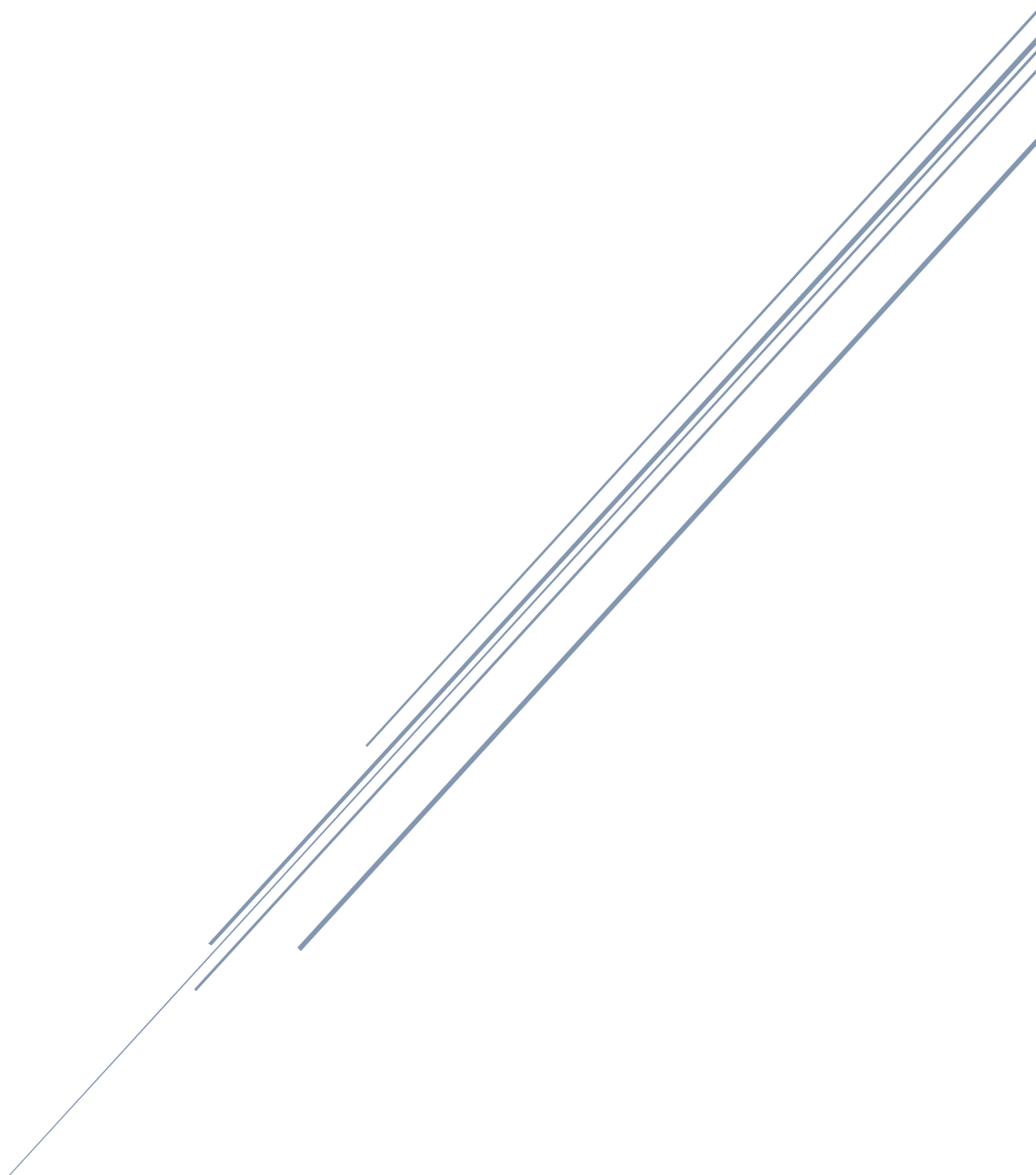


KINNITATUD  
Tallinna Haridusameti juhataja  
28.12.2023 käskkirjaga nr T-7-1/23/527  
Lisa 3

# LASTEAED PÄIKENE ARENGUKAVA



2024-2026

Sissejuhatus ja arengukava koostamise protsess .....	3
Lasteaed Päikene lühitutvustus .....	4
Lasteaed Päikene missioon, visioon ja väärtused .....	4
Hetkeolukorra analüüs .....	5
Arengukava aluseks olevad põhimõtted ja väärtused .....	7
Lasteaed Päikene arenduse strateegilised valdkonnad, eesmärgid ja mõõdikud, võimalikud riskid ja nende lahendamiseks rakendatavad tegevused .....	8
Strateegiline eesmärk nr 1 .....	8
Strateegiline eesmärk nr 2 .....	8
Strateegiline eesmärk nr 3 .....	9
Strateegiline eesmärk nr 4 .....	9
Arengukava uuendamine, kinnitamine ja avalikustamine .....	10
LISA 1 Lasteaed Päikene arengukava 2024-2026 tegevuskava	
LISA 2 Kooskõlastused	

Lasteaed Päikene:

Sõle 39, Tallinn 10321

Põhja-Tallinna linnaosa

telefon: 6020638, 53839707

e-post: [paikene@lasteaedpaikene.ee](mailto:paikene@lasteaedpaikene.ee)

koduleht: [www.lasteaedpaikene.ee](http://www.lasteaedpaikene.ee)



## Sissejuhatus ja arengukava koostamise protsess

Lasteaed Päikene arengukava 2024-2026 on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks koostöös hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga.

Arengukava koostamisel oleme lähtunud riiklikest, piirkondlikest ja valdkondlikest strateegilistest dokumentidest; sise- ja väliskeskonna tõenduspõhisest analüüsist ning teistest lasteaia arengut suunavatest dokumentidest.

Käesoleva arengukava koostamise protsess sai alguse juba 2023.a. vahetegevuskava luues, hetkeolukorra analüüsi on olnud 2023.a. vältel kaasatud terve lasteaia personal ning hoolekogu. Lasteaia tegevuse tugevused ning parendusvajadused on selgunud nii ajurünnakute kui põhjalikema analüüside (nt lastevanemate ja personali rahuloluküsitluste 2021 ja 2023, õppeaasta aruannete ja arenguveestluste tulemuste) põhjal. Kitsaskohtadele lahenduste leidmine, eesmärkide seadmine ning tegevuskava kokkupanek toimus õpetaja abide infotundidel, Põnnikogu kokkusaamisel, pedagoogilise nõukogu ning hoolekogu koosolekul grupitööde käigus.

Arengukavas on määratud:

- 1) lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, mis lähtuvad lasteaia põhiväärtustest, sisehindamise tulemustest, Tallinna arengustrateegiast „Tallinn 2035“ (eelkõige hariduse ja noorsootöö valdkonna eesmärkidest ja tegevusprogrammidest) ning haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035;
- 2) lasteaia tegevuskava kolmeks aastaks; tegevuskava koostamise aluseks on Tallinna arengustrateegia tegevusprogrammid (tipptasemel juhtimine, pädev ja pühendunud õpetaja, hariduslike erivajadustega laste areng, inspireeriv ja uuenduslik õppimine ning individuaalne õpitee), milledest oleme lähtunud sisehindamise aruande (2020-2022), juhi tulemushindamise kokkuvõtte ning 2023.a. vahetegevuskava koostamisel.
- 3) arengukava uuendamine, kinnitamine ja avalikustamine.



## Lasteaed Päikene lühitutvustus

Lasteaias Päikene on kaksteist rühma sh sõimerühmad ning oleme avatud tööpäevadel kella 7.00-19.00. Igas rühmas töötab kaks õpetajat ja üks õpetaja abi. Muusika- ja liikumistegevusi viivad läbi muusika- ja liikumisõpetaja. Tugiteenust osutab logopeed. Huvitegevust pakuvad meie lasteaias üheksa erinevat koostööpartnerit.

Lasteaed asub Stroomi metsa ja ranna vahetuses läheduses. Meil on looduslikult kaunis ja suur õueala, kus igale rühmale on eraldi mänguplats ning ühistegevusteks jooksu- ja loodusrada ning jalgpalli- ja õuesõppeväljak. Laste jaoks on loodud muinasjututuba, õppekook ning toredad mängupaneelid. Õppe- ja kasvatustegevus toimub erinevaid valdkondi lõimides – projekt-, avastus- ja klubiõppe kaudu. Kaheksa rühma kasutavad Kiusamisest vabaks! metoodikat. Populaarsed on meie mänguhommikud ja teemapeod, keskkonnaprojektid, Päikese Heateod, PäikeseKuuTeod ning kaasaegsete tehnika- ja digimaailma vahendite kasutamine igapäevases õppe- ja kasvatustöös.

## Lasteaed Päikene missioon, visioon ja väärtused

**Lasteaia moto:** Soe päikesekiir igasse päeva

**Lasteaed Päikene missiooniks on** olla pere toetaja pakkudes lastele nende individuaalsust arvestades väga häid arenguvõimalusi hoolivas ja koostöises õpikeskkonnas, kus kvalifitseeritud personali toel on hoitud ja tugevdatud lapse tervist ning soodustatud tema igakülgset arengut.

### **Lasteaed Päikene visioon**

Päikese lasteaia turvaline, keskkonnasõbralik ja innustav õpi- ja mängukeskkond toetab nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist.

### **Lasteaed Päikene põhiväärtused:**

- turvalisus – pöörame tähelepanu vaimsele, sotsiaalsele ja füüsilisele turvalisusele
- hoolivus – hoolime ja näitame seda välja, märkame ja aitame
- koostöö – tegutseme koos lapse jaoks parima õpi- ja mängukeskkonna loomisel
- sõbralikkus – oleme viisakad, usaldusväärsed ja heatahtlikud



## Hetkeolukorra analüüs

Lasteaed Päikene praegust olukorda oleme kirjeldanud strateegiliste valdkondade (aluseks arengustrateegia Tallinn 2035) tugevuste ja kitsaskohtade kaudu, mis on esile toodud lasteaia sisehindamise aruandes, juhi tulemushindamise kokkuvõttes, arengukava töörühmades ning aruteludes hoolekoguga. Lähtume põhimõttest, et lasteaia tulevikueesmärkide saavutamiseks tuleb alal hoida ja edasi arendada meie tugevusi ning leida lahendused kitsaskohtadele.

## Tiptasemel juhtimine

### Tugevused

- Lasteaias on avatud, koostöine, arengut ning uuenduslikke lähenemisi toetav organisatsioonikultuur, mis tagab lasteaia arengu positiivses suunas. Personal on kaasatud juhtimisprotsessi läbi erinevate töögruppide. „Haridusuuendusega 2020” (Me õpime klubides, avatud õpiruum) toetame kaasava haridusega haridusvisiooni 2030 elluviimist.
- 2021.a. riikliku rahuoluküsitluse tulemuste põhjal on lasteaia keskmine tulemus lasteaia maine faktori osas riigi keskmisest tulemusest statistiliselt usaldusväärset kõrgem (õpetajate ja lapsevanemate vastused).
- Oleme pälvinud märgise „Hea lasteaia teerajaja 2022“ lasteaia pühiväärtuste märkamise ja väärtuspõhiste igapäevapraktikate uurimise eest. Meie väärtusalase hea praktika näide on lisatud võrgustiku andmebaasi: <https://heakool.ut.ee/>
- Riigi Tugiteenuste Keskuse rahastuse toel viisime ellu haridusasutuste meeskondade ühist õppimist toetava õpiürituse „Parimate praktikate jagamine alternatiivpedagoogika ja projektõppe rakendamisel“.
- Ellu on viidud Erasmus+ KA2 koolidevahelise strateegilise koostöö projekt „Väikesed keeleõppijad“ koostöös partneritega.

### Parendused

- kandideerimine tunnustusprogrammi „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“
- haridusasutuste meeskondade ühist õppimist toetava õpiürituse organiseerimine

## Pädev ja pühendunud õpetaja

### Tugevused

- Juhendamisoskustega õpetajad on läbinud Tallinna Ülikooli mentorkoolituse, on loodud lasteaia mentorluse süsteem.
- On tõusnud õpetajate infotehnoloogiline pädevus ja meediateadlikkus.
- On suurenenud õppe- ja kasvatustegevuse visuaalse dokumentatsiooni osakaal, projektõppe vaatluste tagasisidestamisele ja analüüsimisele on kaasatud lapsed, õpetajate kattuv tööaeg on suunatud projektõppe koostöisele läbiviimisele ning



muutuse juhtimisel on suurema osakaalu saanud tõenduspõhisus ja valge tahvli meetodi kasutamine.

- Personal on kaasatud innovaatiliste ideede väljamõtlemisse ning elluviimisse, õpetajad on tutvustanud IduEdu moodsa õppimise festivalil lapse arengu toetamise võimalusi läbi innovaatiliste lahenduste - avastusõpe läbi avastuskastide, avatud õpiruum ja õpiklubid.
- Töötajate tunnustamiseks on rakendunud PäikeseKuuTegu.

#### Parendused

- eTwinning programmi projektides osalemine rühmapõhiselt
- kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaalu suurendamine

### Hariduslike erivajadustega õppija areng ja individuaalne õpitee

#### Tugevused

- Õpiklubide raames oleme saanud pöörata suuremat tähelepanu iga lapse arenguliste erivajadustele, individuaalsusele, annetele ja eripärale. Oleme rakendanud teaduspõhiseid uuendusi Haridusuuendus 2020 konkursi tagasiside põhjal.
- Kõneravi vajavate laste toetamiseks on lasteasutuses logopeed, kes selgitab välja kõnelised erivajadused ning korraldab kõneravi, kasutades sh ka Kõneravi.ee keskkonda.
- Muukeelsete laste keeleõpet toetame igapäevaste õpi- ja kasvatustegevuste kaudu.
- Õppealajuhataja on läbinud 160h Tartu Ülikooli HEVKO (haridusliku erivajadusega laste õppe koordineerija) koolituse. Lasteaias on kaardistatud HEV (haridusliku erivajadusega) lapsed ning on koostatud HEV laste toetamiseks tegevuskava.
- Lapse individuaalsuse ja eripäraga arvestamist toetab mitmekesine huviringide valik.

#### Parendused

- hariduslike erivajadustega lastele eri- või sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi tugiteenuse pakkumine
- eesti keelest erineva kodukeelega lastele eesti keele õppe korraldamine (nt huviring)
- puhkeaja valikuvõimaluste organiseerimine lastele (kes ei vaja lõunaund)
- hariduslike erivajadustega laste toetamiseks ühiskoolituse korraldamine

### Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

#### Tugevused

- Koolieelsete lasteasutuste muutuste juhtimise programmis 2020-2021 osalemine on toetanud projektiõppe rakendamist. Lasteaia füüsilises keskkonnas on rühma mängukeskkond ühtlasi õpikeskkonnaks, mille loovad lapsed koos õpetajaga, kunsti- ja kirjatööd on suunatud mängu arendamisele ja õpikeskkonna loomisele. Rühmaruumide disain muutub vastavalt projekti teemale.



- Innovaatiline lähenemine õppe- ja kasvatustegevusele (avastuskastid, õpiklubid) on suurendanud laste kaasamisvõimalusi ning laste huvidega arvestamist. Tegevuste fookuses on uued ja tulevikku suunatud oskused.
- Haridus- ja Noorteamet on tunnustanud lasteaeda toetuse maksmisega ProgeTiigri programmi raames süsteemse ja jätkusuutliku IT-oskuste (programmeerimine, robotika, digimeedia jms) õppe arendamise eest haridusasutuses.
- Lasteaias tegutseb Põnnikogu ehk laste hoolekogu. Lasteaia igapäevaelu rikastavad nii traditsioonilised kui uuenduslikud ettevõtmised. Suur õueala, metsa ja mere lähedus ning koostöö Sõle raamatukoguga võimaldavad mitmekesistada õppe-, mängu- ja igapäevategevusi.

#### Parendused

- „Kiusamisest vabaks!“ meetodika rakendamine kõikides rühmades
- õuesõppe osakaalu suurendamine
- õueala atraksioonide mitmekesistamine ning välisvalgustuse parendamine

### Arengukava aluseks olevad põhimõtted ja väärtused



**LASTEAED PÄIKENE ARENDUSE STRATEEGILISED VALDKONNAD,  
EESMÄRGID JA MÕÕDIKUD, VÕIMALIKUD RISKID JA  
NENDE JUHTIMISEKS RAKENDATAVAD TEGEVUSED**

**Strateegiline eesmärk 1:**

**Tiip tasemel juhtimine on loonud keskkonna, mis toetab iga lapse individuaalset arengut ja õnnelikku õpiteed.**

Mõõdiku sõnastus, ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Lapsevanemate rahulolu asutuse mainega (skaalal 1-5)	4,8 (2021)	5,0 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Õpetajate rahulolu lasteaia mainega (skaalal 1-5)	4,9 (2021)	5,0 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Õpetajate tööga rahulolu (skaalal 1-5)	4,6 (2021)	4,9 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Rahvusvaheliste koostööprojektide arv	0 (2023)	1 (2026)	VPA andmekogu
Piirkondlike koostööprojektide arv	1 (2023)	3 (2026)	tulemushindamine
Praktikabaasiks olemine (arv)	3 (2023)	3 (2026)	koostöölepingud ülikoolidega
Lapsevanemate rahulolu %-des väitega „olen rahul oma lapse rühmaruumidega“ (täiesti nõus)	22,5 (2021)	42,5 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Rohelise lipuga lasteaed	- (2023)	jah (2026)	Roheline Kool
Õpetajate süsteemne tunnustamine linna tasemel (Tallinn tänab ja tunnustab)	jah (2023)	kasvav trend (2026)	tulemushindamine

**Strateegiline eesmärk 2:**

**Pädev ja pühendunud õpetaja on kasutanud nüüdisaegseid õppemeetodeid ning olnud lastele innustavaks teejuhiks.**

Eesmärgi saavutamise võimalik risk: Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide leidmine on keeruline ning lasteaed peab õpetajate töökohtade täitmiseks palkama kvalifikatsioonile mittevastavaid töötajaid.

Lahendus: Kvalifikatsioonile mittevastavate töötajate kutseastale suunamine, sisekoolituste korraldamine, koolitustele suunamine.





Möödiku sõnastus, ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	82	100	EHIS
Rahvusvahelistes projektides osalevate pedagoogide protsent pedagoogide üldarvust	0	25	VPA, tulemushindamine
Õpetaja rahulolu enesetõhususega (kompetentsus) skaalal 1-5	4,4 (2021)	4,8 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Koolitustel osalevate haridusasutuste töötajate osakaal protsentides (LTP, tulemushindamine)	100 (2023)	100 (2026)	LTP, tulemushindamine
Lastevanemate rahulolu lapse ja õpetaja suhtega skaalal 1-5	4,6 (2021)	4,9 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Lapsevanemate hinnang koostööle lasteaiaga skaalal 1-5	4,4 (2021)	4,8 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus

### Strateegiline eesmärk 3:

#### Hariduslike erivajadustega laste arengut ja individuaalset õpiteed on toetatud sobivate tugiteenustega.

Eesmärgi saavutamise võimalik risk: Lasteaed ei leia kvalifikatsioonile vastavat tugispetsialisti, mistõttu võivad HEV lapsed jääda lasteaias ilma piisava toeta.

Lahendus: HEV laste toetamiseks koostatud tegevuskava rakendamine.

Möödiku sõnastus, ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Hariduslike erivajadustega lastele tugiteenuste võimaldamine (tugispetsialistide arv asutuses)	1 (2023)	2 (2026)	SAP
Tugisüsteemide kaudu toetatud laste protsent toetust vajavate laste koguarvust	15 (2023)	40 (2026)	HA andmekogu
Lastevanemate rahulolu %-des lasteaias pakutava huvitegevusega (täiesti nõus)	65,1 (2021)	80 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
Eesti keele õppe huviring	- (2023)	jah (2026)	tulemushindamine
Õpetajate rahulolu võimalustega HEV õpilaste õpetamiseks lasteaias skaalal 1-5	3,2 (2021)	4,4 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus
HEVKO olemasolu haridusasutustes	jah (2023)	jah (2026)	tulemushindamine



#### Strateegiline eesmärk 4:

Inspireeriva ja uuendusliku õppimise korraldamisel on rakendatud erinevaid innovaatilisi lähenemisi.

Möödiku sõnastus, ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Kiusamisest vabaks! meetodikat rakendatavate rühmade arv	8 (2023)	12 (2026)	sisehindamise aruanne
Inspireeriva ja uuendusliku õppimisega seotud projektides ja konkurssides osalemiste arv (nt iduEdu)	0 (2023)	2 (2026)	tulemushindamine
Lasteaedadele korraldatud ülelinnalistest võistlustest ja konkurssidest osavõtu arv (etlemine, laulupidu, KeLaFF jm)	4 (2023)	kasvav trend (2026)	tulemushindamine
Nutikuust osavõtt	jah (2023)	jah (2026)	tulemushindamine
Individuaalsete õpiklubipasside sissekannete arv	5-7-aastased lapsed (2023)	kasvav trend (2026)	ELIIS
Õppeaia olemasolu	jah (2023)	jah (2026)	tulemushindamine
Lapsevanemate rahulolu %-des väitega "olen rahul oma lapse rühmaruumidega" (täiesti nõus)	27,5 (2021)	50 (2026)	riiklik rahuloluküsitlus

## ARENGUKAVA UUENDAMINE, KINNITAMINE JA AVALIKUSTAMINE

Haridusametuse arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kooskõlastamist hinnangu andmiseks lasteasutuse hoolekogule.

Arengukava eelnõu kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, asukohajärgse linnaosavalitsuse ja linnaosakogu poolt, mille järel esitab asutuse juht arengukava haridusametile kinnitamiseks.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse vajadusel igal aastal. Lasteaia direktor korraldab arengukava avalikustamise lasteaia veebilehel.

Arengukava tutvustatakse kõigile huvigruppidele.



## LASTEAED PÄIKENE ARENGUKAVA 2024-2026 TEGEVUSKAVA

### Strateegilised eesmärgid ja tegevused eesmärkide saavutamiseks

#### Strateegiline eesmärk 1:

Tiip tasemel juhtimine on loonud keskkonna, mis toetab iga lapse individuaalset arengut ja õnnelikku õpiteed.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2024	2025	2026		
Osalemine Tallinna Haridusameti konkurssidel (Haridusuuendus, Tervise Tegu, Koostööprojekt, Personaliprojekt)	x	x	x	direktor	lasteaia eelarve
Haridusasutuste meeskondade ühist õppimist toetava õpiürituse korraldamine		x		direktor	lisa-finantseering
Liitumine Rohelise kooli programmiga			x	direktor	-
Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaalu suurendamine	x			direktor	-
Õpikogemuse jagamine iduEDU haridusfestivalil	x	x	x	õppealajuhataja	-
Lasteaed Päikene Heategu	x	x	x	direktor	-
Kandideerimine tunnustusprogrammi „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“		x		direktor	-
Keele ja kultuuri ning muusika ja kunsti teema-aastatega seotud ürituste korraldamine lastevanematele ja piirkonna lasteaedadele	x	x	x	õppealajuhataja	-
Osalemine lasteaia uue hoone projekteerimise protsessis ning lasteaia töökorralduse koordineerimine ehituse faasis	x	x	x	direktor	-
Erasmus+ KA2 koolidevahelise strateegilise koostöö projektis osalemine		x		direktor	projekti-rahastus
Praktikabaasiks olemine	x	x	x	direktor	-



### Strateegiline eesmärk 2:

Pädev ja pühendunud õpetaja on kasutanud nüüdisaegseid õppemeetodeid ning olnud lastele innustavaks teejuhiks.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2024	2025	2026		
eTwinning programmi projektides osalemine rühmapõhiselt	x	x	x	õppealajuhataja	-
Kaasava hariduse ühiskoolituse korraldamine	x			direktor	-
„Kiusamisest vabaks!“ programmi koolitusel osalemine ja metoodika rakendamine	x			õppealajuhataja	-
Vajaduspõhiste huviringide (nt laste jooga, eesti keele õpe, loovusring) juhendamine õpetajate poolt	x	x	x	direktor	lasteaia eelarve
Koolieelse lasteasutuse õpetaja teema-aasta sündmuste korraldamine			x	direktor	lasteaia eelarve
Koostööprojekti rakendamine eesti keele õppeks Lasteaed Ojake laste ja õpetajatega	x	x	x	direktor	-

### Strateegiline eesmärk 3:

Hariduslike erivajadustega laste areng ja laste individuaalne õpitee on toetatud eesti keele õppimise võimaluste ning tugispetsialistide poolt, kes oskavad rakendada kaasavat haridust.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2024	2025	2026		
Hariduslike erivajadustega lastele eri- või sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi tugiteenuse pakkumine	x	x	x	direktor	lisa-finantseering
Hariduslike erivajadustega laste toetamiseks ühiskoolituse korraldamine	x			direktor	lasteaia eelarve
HEV laste toetamiseks koostatud tegevuskava rakendamine	x	x	x	HEVKO	-
Mängulise keeleringi korraldamine eesti keele õppeks muukeelsetele lastele	x	x	x	direktor	lasteaia eelarve, lisa-finantseering



Kõneraviks ning kõne- ja keeleõppe toetamiseks Kõneravi.ee keskkonna kasutamine	x	x	x	logopeed	lasteaia eelarve
HEV temaatikaga seotud teema-aasta üleskutsetes osalemine		x	x	direktor	-
Lõunaseks puhkeajaks valikuvõimaluste loomine	x	x	x	direktor	lasteaia eelarve

#### Strateegiline eesmärk 4:

Uuendusliku õppeprotsessi ja igapäevategevuste korraldamisel on rakendatud erinevaid innovaatilisi lähenemisi.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Aeg			Vastutaja	Ressurss
	2024	2025	2026		
„Kiusamisest vabaks!“ metoodika rakendamine kõikides rühmades	x	x	x	õppealajuhataja	-
Projektõppe rakendamine läbi erinevate innovaatiliste lähenemiste (nt avastuskastid, õpiklubid)	x	x	x	õppealajuhataja	-
Põnnikogu ideedega arvestamine	x	x	x	direktor	-
Õuesõppe osakaalu suurendamine (õuelasteaiapäevad, keskkonnaprojektid jm)	x	x	x	õppealajuhataja	-
Keele ja kultuuri teema-aastaga seotud KLUBI projekti läbiviimine	x			õppealajuhataja	-
Muusika ja kunstivaldkonna teema-aastaga seotud KLUBI projekti läbiviimine	x	x		õppealajuhataja	-



Kooskõlastused:

1. Arengukava kooskõlastatud Lasteaed Päikene pedagoogilisel nõupidamisel  
02.11.2023 protokoll nr 2.

2. Arengukava kooskõlastatud Lasteaed Päikene hoolekogu koosolekul  
02.11.2023 protokoll nr 2.

